



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBANGUN SIKAP VOLUNTEER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**ZAKIYAH HARAHAHAP  
NIM. 11611201679**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBANGUN SIKAP VOLUNTEER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**ZAKIYAH HARAHAHAP**  
**NIM. 11611201679**

**UIN SUSKA RIAU**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1441 H/2020 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengungkap Sikap Volunteer Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nadiyah Harahap dengan NIM 11611201679 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Dzulkaidah 1441 H  
21 Juli 2020 M

Menyetujui,

Pembimbing

Dr. Kholil Syu'aib, M.Ag.  
NIP.19720703 200710 1 003

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepala Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Affida, M.Ag.

NIP.19660113 199503 2 001

UIN SUSKA RIAU



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Zakiyah Harahap dengan Nim. 11611201679 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulhijah 1441 H/ 10 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 20 Dzulhijah 1441 H  
10 Agustus 2020 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. H. Nursalim, M.Pd.

Penguji II

Dra. Afrida M.Ag.

Penguji III

Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Hj. Nurzena, S.Ag., M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt serta shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada nabi besar Muhammad saw mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah rasul sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafaat dari nabi muhammad saw. Atas ridha dan kesempatan dari Allah swt penulis dengan judul skripsi “**Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**”, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada orang tua, teristimewa ayahanda Mansur Harahap dan almarhumah ibunda Tiarmin, terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, kritikan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M.A.Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kassim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimudin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M. Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.
4. Dr. Kholil Syua'ib, M.Ag, dosen pembimbing yang telah banyak berperan memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Nurhayati Zein, S.Ag, dosen penasehat akademis (PA) yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini
7. Drs. Kasim, kepala sekolah dan keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
8. Keluarga besar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dan khususnya konsentrasi SLTP/A Model yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdo'a semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya abbal'alamin.*

Pekanbaru, 21 Juli 2020

Penulis

**ZAKIYAH HARAHAAP**  
**NIM. 11611201679**

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT  
Atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir  
skripsi saya*

*Segala syukur kuucapkan kepada-Mu yaa Rabb, karena sudah menghadirkan  
orang-orang berarti disekeliling*

*saya. Yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini  
dapat diselesaikan dengan baik.*

*Ayah bunda.....*

*Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan,  
keringat, dan juga air mata saya.*

*Terima kasih atas segala dukungan kalian. Karya ini saya persembahkan untuk  
kalian, sebagai pengorbanan dan  
jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.*

*Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk  
ayah dan bunda, semoga dapat membahagiakan kalian.*

*Abang dan Adik tercinta*

*Untuk abangku dan Adikku Jerni Ari, tiada waktu yang paling berharga dalam  
hidup selain menghabiskan waktu  
dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita  
saling merindukan.*

*Terimakasih*

*untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal kesuksesan saya ini  
dapat membanggakan kalian.*

*Yaa Allah... semoga ilmu yang kudaptnkan ini bermanfaat bagiku dan untuk  
sekelilingku*

*Aamiin Ya Rabbal' Alamiin*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Laksmi Harahap, (2020): **Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui kontribusi signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah: Apakah ada kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu: variabel X (pembelajaran Pendidikan Agama Islam) dan variabel Y (sikap volunteer siswa). Teknik pengambilan data yang digunakan penulis adalah angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan rumus product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam memberikan kontribusi yang signifikan dalam membangun sikap volunteer siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 87,38% atau dalam kategori sangat baik. Sedangkan sikap volunteer siswa 83,49% atau dalam kategori sangat tinggi. Melalui uji SPSS korelasi product moment, hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,477 lebih besar dari taraf signifikan 1% 0,288 dan 5% 0,372, ini berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga kesimpulan dari penelitian ini adalah: terdapat kontribusi yang signifikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa*

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**The Contribution of Islamic Education Learning in Developing Student Volunteer Attitudes at State Senior High School 2 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significant contribution of Islamic education learning in developing student volunteer attitudes. The problem of this research was whether there was the contribution of Islamic education learning in developing student volunteer attitudes at State Senior High School 2 Pekanbaru. The research consisted of two variables; islamic education learning (X variable) and student volunteer attitudes (Y variable). Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. The data was analyzed by using product moment with SPSS. The result of this research showed that islamic education learning gave significant contribution in developing student volunteer attitudes. It could be concluded that islamic education learning was 87.38% in very good category, and student volunteer attitudes were 83.49% in very high category. It was obtained that correlation coefficient value was  $0.477 >$  significant levels  $1\% = 0.288$  and  $5\% = 0.372$ . It means that alternative ( $H_a$ ) hypothesis was accepted and null ( $H_0$ ) hypothesis was rejected. Therefore, there was a significant contribution of islamic education learning in developing Student Volunteer Attitudes at state senior high school 2 Pekanbaru.

**Keywords:** The Contribution of Islamic Education Learning in Developing Student Volunteer Attitudes





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ذكية هراصف، (٢٠٢٠): إسهام تدريس التربية الإسلامية في بناء الاتجاهات التطوعية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة إسهام تدريس التربية الإسلامية الهام في بناء الاتجاهات التطوعية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. وسؤاله هل هناك إسهام من تدريس التربية الإسلامية في بناء الاتجاهات التطوعية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. ولهذا البحث متغيران، أولهما متغير مستقل (تدريس التربية الإسلامية) وثانيهما متغير غير مستقل (الاتجاهات التطوعية للتلاميذ). والبيانات حصلت عليها الباحثة من خلال الاستبيان والتوثيق. واستخدمت فيه صيغة ضرب العزوم. ونتيجة البحث دلت على أن تدريس التربية الإسلامية يسهم بشكل هام في بناء الاتجاهات التطوعية للتلاميذ. وبعد تحليل البيانات استنتجت الباحثة أن تدريس التربية الإسلامية ٨٧,٣٨٪ يكون في المستوى الجيد جدا. واتجاهات التلاميذ التطوعية ٨٣,٤٩٪ تكون في المستوى العالي جدا. ومن خلال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية فنتيجة البحث دلت على أن معامل الارتباط ٤٧٧,٠٠ وهو أعلى من مستوى دلالة ١٪ وهو ٢٨٨,٠٠ و ٥٪ وهو ٣٧٢,٠٠ وذلك بمعنى أن الفرضية المبدئية مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ونتيجة البحث هي أن هناك إسهام هام من تدريس التربية الإسلامية في بناء الاتجاهات التطوعية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: إسهام تدريس التربية الإسلامية في بناء الاتجاهات التطوعية للتلاميذ.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teoritis .....	7
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Konsep Operasional.....	26
D. Asumsi dan Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	30





1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
B. Penyajian Data.....	41
C. Analisis Data.....	58
D. Uji Persyaratan .....	67

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel III.1</b>	Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pekanbaru. ....	29
<b>Tabel IV.1</b>	Profil Sekolah SMA Negeri 2 Pekanbaru. ....	32
<b>Tabel IV.2.</b>	Tenaga Pengajar SMA Negeri 2 Pekanbaru ....	35
<b>Tabel IV.3</b>	Tenaga Administrasi SMA Negeri 2 Pekanbaru. ....	36
<b>Tabel IV.4</b>	Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Pekanbaru ....	37
<b>Tabel IV.5</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Disiplin Waktu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	41
<b>Tabel IV.6</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Membaca Buku Pendidikan Agama Islam Pelajaran Dimulai .....	42
<b>Tabel IV.7</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Memiliki Semangat Tinggi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	42
<b>Tabel IV.8</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Nyaman Ketika Belajar Pendidikan Agama Islam .....	43
<b>Tabel IV.9</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Memperhatikan Guru Ketika Menjelaskan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	43
<b>Tabel IV.10</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mencatat Penjelasan yang Penting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	44
<b>Tabel IV.11</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mempertahankan Pendapat yang Mendukung Sewaktu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	44
<b>Tabel IV.12</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Bertanya Materi yang Belum Dipahami .....	45
<b>Tabel IV.13</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Tidak Cepat Bosan Dengan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	45

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV.14</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dari Awal Sampai Akhir .....	46
<b>Tabel IV.15</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengulang Pelajaran Dirumah yang Diberikan Oleh Guru .....	46
<b>Tabel IV.16</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Tekun Dalam Mengerjakan Tugas Pendidikan Agama Islam .....	47
<b>Tabel IV.17</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Tidak Malas Ketika Guru Memberikan Tugas .....	47
<b>Tabel IV.18</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Senang Bekerja Mandiri Tidak Tergantung Pada Orang Lain .....	48
<b>Tabel IV.19</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Senang Membaca Buku Agama Islam .....	48
<b>Tabel IV.20</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 2 Pekanbaru .....	49
<b>Tabel IV.21</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mudah Memahami Sikap Volunteer (Suka Rela) .....	50
<b>Tabel IV.22</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mudah Memahami Tujuan Dari Sikap Volunteer (Suka Rela) .....	50
<b>Tabel IV.23</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengetahui Pembagian Sikap Volunteer .....	51
<b>Tabel IV.24</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Sangat Bersemangat Ketika Sekolah Melakukan Kunjungan ke Panti Asuhan.....	51
<b>Tabel IV.25</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Ikut Donor Darah Ketika Diadakan Dilingkungan Sekolah .....	52
<b>Tabel IV.26</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengajak Teman Kelas Dalam Membangun Sikap Volunteer (Suka Rela) Antar Sesama Manusia .....	52
<b>Tabel IV.27</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Membantu Teman yang Tertimpa Musibah Dengan Cara Penggalangan Dana .....	53



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV.28</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Menyumbangkan Pakaian Atau Buku-buku yang Sudah Tidak Dipakai .....	53
<b>Tabel IV.29</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Membantu Teman yang Kesulitan Dalam Membiayai Sekolahnya .....	54
<b>Tabel IV.30</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Lebih Suka Bersedekah atau Berinfaq Secara Diam-diam .....	54
<b>Tabel IV.31</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Memberikan Uang yang Ada Dalam Saku Ketika Jum'at Infaq Berjalan .....	55
<b>Tabel IV.32</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Ikut Serta Dalam Lingkungan Masyarakat Dalam Melakukan Penggalangan Dana Baik Untuk Masjid, Jalan, Warga Membutuhkan, dan Keperluan Bersama .....	55
<b>Tabel IV.33</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Menyadari Pentingnya Sikap Volunteer (Suka Rela) Dalam Membantu Beban Saudara Kita .....	56
<b>Tabel IV.34</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengajak Teman Kelas Dalam Membangun Sikap Volunteer (Suka Rela) Antar Sesama Manusia .....	56
<b>Tabel IV.35</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Ikut Serta Menggerakkan Ekstrakurikuler Rohis Terutama Dalam Program Jum'at Infaq .....	57
<b>Tabel IV.36</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket Sikap volunteer Siswa SMA Negeri 2 Pekanbaru .....	57
<b>Tabel IV.37</b>	Rekapitulasi Jawaban Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	59
<b>Tabel IV.38</b>	Rekapitulasi Jawaban Sikap Volunteer Siswa .....	61
<b>Tabel IV.39</b>	Pasangan Data Variabel X dan Y .....	64
<b>Tabel IV.40</b>	Mean dan Standar Deviasi Variabel X dan Y .....	65
<b>Tabel IV.41</b>	Pasangan Data Interval Variabel X dan Y .....	66
<b>Tabel IV.42</b>	Test of Homogeneity of Variances .....	68





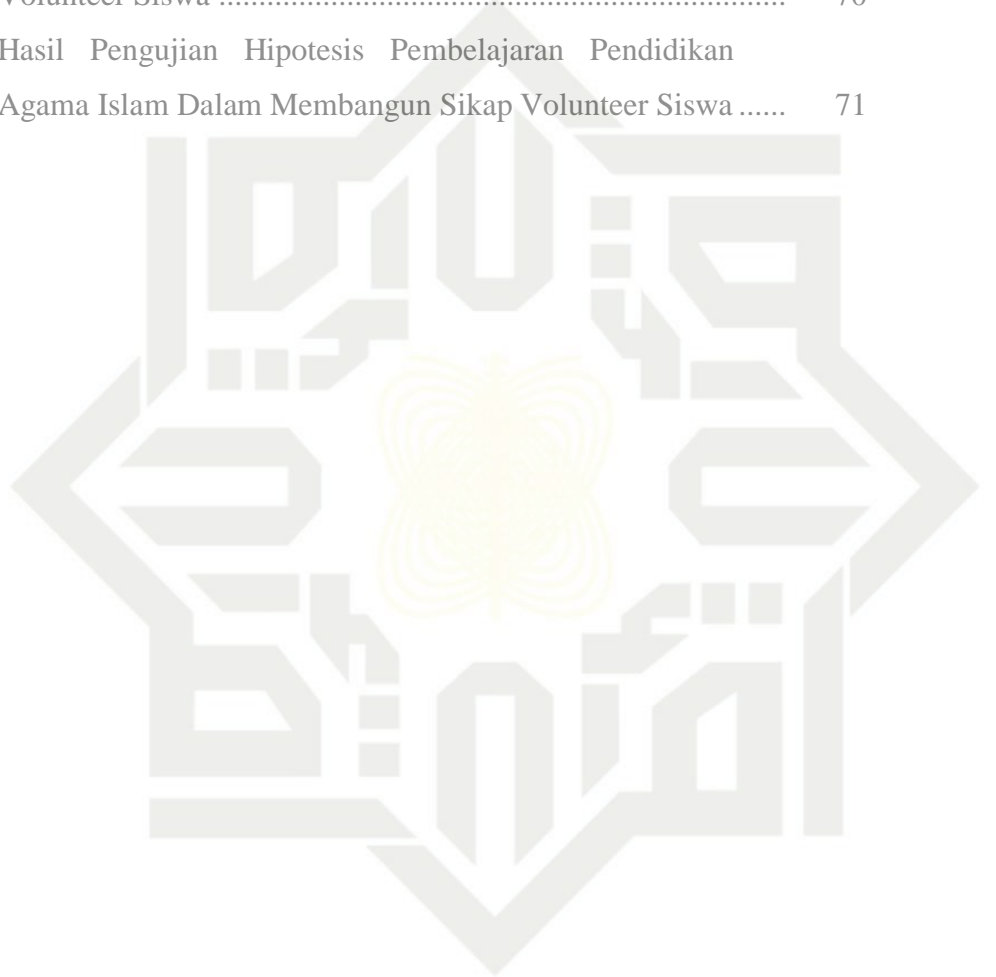
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<b>Tabel IV.43</b>	Hasil Pengujian Normalitas Tentang Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa .....	69
<b>Tabel IV.44</b>	Hasil Pengujian linieritas Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa .....	70
<b>Tabel IV.45</b>	Hasil Pengujian Hipotesis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa .....	71



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Angket
- LAMPIRAN 2 Foto yang berkaitan dengan penelitian
- LAMPIRAN 3 Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 4 Surat Pra Riset SMA Negeri 2 Pekanbaru
- LAMPIRAN 5 Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 6 Surat Riset Gubernur
- LAMPIRAN 7 Surat Riset Dinas Pendidikan
- LAMPIRAN 8 Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMA Negeri 2 Pekanbaru
- LAMPIRAN 9 SK Pembimbing
- LAMPIRAN 10 Pengesahan Perbaikan Proposal
- LAMPIRAN 11 Kegiatan Bimbingan Proposal
- LAMPIRAN 12 Kegiatan Bimbingan Skripsi

### Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Setiap orang berhak mendapatkan pendidikan untuk keberlangsungan hidup manusia di masa yang akan datang, baik dalam menempuh dunia kerja, dan pergaulan dengan masyarakat. Pendidikan merupakan kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi, sebagaimana kebutuhan sandang dan pangan manusia. Begitu juga dengan pendidikan agama yang merupakan hal paling penting bagi manusia, karena Pendidikan Agama Islam merupakan proses yang mengarahkan manusia kepada kehidupan yang baik yang mempunyai tingkah laku sesuai dengan norma-norma agama dan mengangkat derajat kemanusiaanya, sesuai dengan kemampuan fitrah dan kemampuan ajar dari luarnya.<sup>1</sup>

Konferensi pendidikan Islam pertama di Mekkah tahun 1977 para ahli telah sepakat bahwasanya tujuan PAI adalah untuk membina Insan yang beriman dan bertakwa yang mengabdikan dirinya kepada Allah, membina sesama manusia, serta memelihara alam sesuai dengan syari'ah serta memanfaatkannya sesuai dengan akidah dan akhlak Islam.<sup>2</sup>

Undang-undang RI No. 20/2003 tentang Sisdiknas pasal 36 ayat 3 yang berbunyi” kurikulum disusun sesuai dengan jenjang pendidikan dalam kerangka Negara kesatuan Republik Indonesia dengan memperhatikan

<sup>1</sup> Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), 9.

<sup>2</sup> M. Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), 182.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diantaranya: Iman dan Taqwa”, dan dalam pasal 37 ayat 1 ditetapkan bahwa “Isi kurikulum setiap jenis, jenjang dalam jalur pendidikan wajib memuat yang diantaranya pendidikan agama”.

Lembaga pendidikan yang terdiri dari formal maupun non formal, mengajarkan Pendidikan Agama Islam merupakan hal yang sangat penting, karena dengan pendidikan tersebut akan membentuk tingkah laku yang baik. Untuk itu sangat penting peran Pendidikan Agama Islam dalam dunia pendidikan.

Melihat dunia pendidikan sekarang yang semakin mengkhawatirkan terutama dalam perilaku generasi muda yang sangat tidak peduli dengan sesama lingkungan yang ada di sekitarnya. Sangat perlu bagi seorang guru Pendidikan Agama Islam membuat sebuah inovasi baru dalam mengajar. Sebagai guru agama, harus mengajak siswanya untuk berfikir, melihat realitas lingkungan, dan tantangan yang ada.

Volunteer merupakan sikap kedermawanan seseorang terhadap yang lain. Sikap Volunteer diantaranya yaitu anjuran untuk berderma (infaq), shadaqah. Kurikulum pendidikan kita kurang mampu mengajak siswa untuk memahami dan sekaligus menghayati dan mempraktekkan ajaran tersebut. Salah satu sebabnya adalah ketika mengajarkan infaq dan shadaqah yang penekanannya lebih dengan cara memberi beban hukum (taklif) yang tidak jarang menjadi kendala bagi anak didik.<sup>3</sup>

Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sudah cukup bagus, dengan materi yang disampaikan guru kepada murid, dan

---

<sup>3</sup> A. Qadry A.Azizy, *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial* (Semarang: Asoka Ilmu, 2003), 129.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan yang dilakukan oleh guru agama dengan mengajak siswa-siswanya untuk berinfaq di hari Jum'at, melakukan penggalangan dana bagi teman, guru, dan masyarakat yang ditimpa musibah atau bencana alam, dan memiliki kegiatan ekstrakurikuler yaitu PMR (Palang Merah Remaja) bertugas untuk membantu teman sakit dengan sukarela, serta mengadakan bakti sosial dalam rangka menolong sesama. Yang dilakukan oleh guru agama dan kegiatan siswa tersebut merupakan suatu bentuk dalam membangun sikap volunteer. Sikap volunteer sebenarnya sudah diterapkan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, akan tetapi penulis masih menjumpai beberapa gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih adanya siswa yang kurang mampu untuk menghayati dan mempraktekkan sikap volunteer.
2. Masih ada siswa yang kurang peduli dengan temannya ditimpa musibah.
3. Masih ada siswa yang ketika jum'at infaq berjalan hanya memberikan uang paling kecil nilainya.
4. Masih ada siswa yang tidak mau membantu temannya yang susah mengerjakan tugas atau memahami pelajaran.

Berdasarkan gejala-gejala yang ada disebutkan, maka penulis ingin melakukan penelitian dengan judul: **"Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru"**.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam ialah usaha untuk membantu memberikan bimbingan, tuntunan serta pengarahan kepada anak didik untuk mencapai kedewasaan kepribadian yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.

### 2. Sikap Volunteer

Sikap Volunteer ialah bentuk kepedulian atau kederawanan kepada orang lain. Adapun bentuk sikap volunteer yaitu infaq, dan sedekah.<sup>4</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang sebelumnya penulis paparkan. Maka penulis menuliskan masalah pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Bagaimana kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.
- Apakah ada kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa.
- Bagaimana guru Pendidikan Agama Islam menyadarkan siswa pentingnya sifat volunteer.

<sup>4</sup> A. Qadri A. Azizy, *Loc. Cit.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang timbul dalam penelitian ini maka perlu dibuat batasan masalah hanya memfokuskan pada “pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun Sikap Volunteer siswa di SMA Negeri 2 Pekanbaru dan kontribusinya.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah tersebut, maka penulis merumuskan masalah di dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”.

#### Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”.

##### 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program strata satu (S1) program studi Pendidikan

Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd).

- b. Bagi guru, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan guru terhadap manfaat pentingnya membangun sikap volunteer siswa dalam pelajaran pendidikan agama Islam.
- c. Bagi siswa, diharapkan dari hasil penelitian ini siswa dapat menerapkan dalam kehidupannya sikap volunteer yang sudah dilakukannya disekolah, dan menjadi suatu kebiasaan.
- d. Sebagai referensi untuk penelitian yang akan datang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kerangka Teoritis

#### 1. Kontribusi

Kontribusi berasal dari bahasa Inggris yaitu *contribute*, *contribution*, yang memiliki arti keikutsertaan, keterlibatan, melibatkan diri maupun sumbangan. Kontribusi dalam pengertian sebagai tindakan yaitu berupa perilaku yang dilakukan oleh individu kemudian berdampak positif atau negatif terhadap pihak lain.<sup>5</sup>

Kontribusi bisa diartikan sebagai bentuk uang iuran (kepada perkumpulan dan sebagainya) dan sumbangan.<sup>6</sup> Berdasarkan pengertian ini kontribusi adalah suatu bantuan yang diberikan oleh seseorang baik dalam bentuk uang ataupun keikutsertaan terhadap suatu kegiatan tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan bersama.

Konsep dari kontribusi adalah pemberian bantuan seseorang yang tidak hanya berupa uang, akan tetapi bantuan ini bisa juga dalam bentuk tenaga, bantuan pemikiran dan segala macam bentuk bantuan yang bisa membuat suksesnya suatu kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya. Kontribusi ini sebagai bentuk dari rasa peduli ataupun kelompok di dalam suatu kegiatan.

<sup>5</sup> Anne Ahira, "Pengertian Kontribusi" dalam <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4236/3/BAB20% .pdf>, diakses pada 25 Mei 2019.

<sup>6</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), 854.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

### a. Pengertian Pembelajaran

Secara sederhana, istilah pembelajaran (*instruction*) bermakna sebagai upaya untuk membelajarkan seseorang atau kelompok dengan berbagai upaya dan berbagai metode, strategi, dan pendekatan ke arah pencapaian tujuan yang telah direncanakan. Pembelajaran dapat pula dipandang sebagai kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional untuk membuat siswa belajar secara aktif yang menekankan pada penyediaan sumber belajar.<sup>7</sup>

Pembelajaran merupakan kegiatan yang sudah terencana sebelum dimulainya proses pembelajaran, supaya siswa dapat belajar dengan baik dan merangsang materi yang disampaikan oleh guru, sehingga sesuai dengan tujuan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran memiliki dua kegiatan pokok, sebagai berikut:

- 1) Bagaimana orang melakukan tindakan perubahan tingkah laku melalui kegiatan belajar.
- 2) Bagaimana orang melakukan tindakan penyampaian ilmu pengetahuan melalui kegiatan belajar.

Pembelajaran harus menghasilkan belajar pada peserta didik dan harus dilakukan suatu perencanaan yang sistematis, sedangkan mengajar hanya salah satu penerapan strategi pembelajaran diantara

<sup>7</sup>Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT Rosdakarya, 2012), 109-110.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

strategi-strategi pembelajaran yang lain dengan tujuan utamanya menyampaikan informasi kepada peserta didik.<sup>8</sup>

Jadi yang sebenarnya diharapkan dari pengertian pembelajaran adalah usaha membimbing peserta didik dan menciptakan lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar untuk belajar. Dengan cara demikian, maka peserta didik bukan hanya memberikan ikan, melainkan diberikan alat dan cara menggunakannya untuk menangkap ikan, bahkan diberikan juga kemampuan untuk menciptakan alat untuk menangkap ikan.<sup>9</sup>

#### b. Pendidikan Agama Islam

Sebelum melangkah lebih jauh membahas mengenai Pendidikan Agama Islam, perlu kita ketahui mengenai tentang pengertian agama. Pendidikan Agama terdiri dari dua kata, yaitu “*pendidikan dan agama*.” Pendidikan sama dengan “*Paedagogie*” yang berasal dari bahasa Yunani secara etimologi terdiri dari dua kata, yaitu “*pais*” artinya anak, dan “*again*” diterjemahkan bimbingan. Jadi pendidikan (*paedagogie*) merupakan bimbingan yang diberikan kepada anak.<sup>10</sup>

Jhon Dewey memberi definisi pendidikan adalah suatu proses tanpa akhir, sejalan dengan strategi pendidikan yang secara universal

<sup>8</sup> Evelin Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010), 14.

<sup>9</sup> Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2010), 62.

<sup>10</sup> Abu Ahmad dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), 61.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan perserikatan bangsa-bangsa sebagai “*Life Long Education*” yaitu pendidikan sepanjang hayat.<sup>11</sup>

Adapun pengertian Pendidikan menurut UU. RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah sebagai berikut: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian diri, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>12</sup>

Dari beberapa pengertian pendidikan diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwasanya pendidikan harus mempunyai tujuan yang terencana dan disengaja dalam menjalankan proses pembelajaran.

Pendidikan Agama Islam adalah usaha untuk memperkuat iman dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan ajaran Islam, dan mengajarkan cara menghormati orang lain dalam hubungan kerukunan dan kerjasama antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan Nasional.<sup>13</sup> Dan upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-

<sup>11</sup> M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Bina Aksara, 1987), 33.

<sup>12</sup> Undang- Undang RI. No 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: Citra Umbara, 1993), 135.

<sup>13</sup> Aminuddin, dkk, *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Graha Ilmu, 2006), 1.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an dan Al-Hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, pelatihan, serta penggunaan pengalaman. Dibarengi tuntutan untuk menghormati agama dalam masyarakat hingga terwujudnya kesatuan dan persatuan bangsa.<sup>14</sup>

Menurut Zakiyah Daradjat, Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami kandungan ajaran Islam secara menyeluruh, meghayati makna tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.

Tayar Yusuf mengartikan Pendidikan Agama Islan sebagai usaha sadar generasi tua untuk megalihkan pengalaman, pengetahuan, kecakapan, dan keterampilan kepada generasi muda agar kelak menjadi manusia muslim, bertakwa kepada Allah Swt, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian yang memahami, meghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupannya. Sedangkan menurut A. Tafsir, Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan yang diberikan seseorang kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam.<sup>15</sup>

Dari pengertian pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam diatas, maka dapat diartikan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah proses kegiatan seorang guru dalam menyampaikan ilmu kepada seorang atau sekelompok peserta didik untuk dapat memahami

<sup>14</sup> Abdul Majid, *Op, Cit.*, 11.

<sup>15</sup> *Ibid.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengembangkan ajaran-ajaran agama Islam dan nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran tersebut, sehingga dijadikan sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

**c. Fungsi Pendidikan Agama Islam**

Pendidikan Agama Islam untuk sekolah/madrasah berfungsi sebagai berikut:

- 1) Pengembangan, yaitu meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah Swt, yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Pada dasarnya dan pertama-tama kewajiban menanamkan keimanan dan ketakwaan dilakukan setiap orang tua dalam berkeluarga. Sekolah berfungsi untuk menumbuhkembangkan lebih lanjut dalam diri anak melalui bimbingan, pengajaran, dan pelatihan agar keimanan dan ketakwaan tersebut dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.
- 2) Penanaman nilai sebagai pedoman hidup untuk mencari kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.
- 3) Penyesuaian mental, yaitu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran agama Islam.
- 4) Perbaikan, yaitu untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pemahaman, dan pengalaman ajaran dalam kehidupan sehari-hari.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Pencegahan, yaitu untuk menangkal hal-hal negatif dari lingkungannya atau dari budaya lain yang dapat membahayakan dirinya dan menghambat perkembangannya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
- 6) Pengajaran tentang ilmu pengetahuan keagamaan secara umum, sistem, dan fungsionalnya.
- 7) Penyaluran, yaitu untuk menyalurkan anak-anak yang memiliki bakat khusus di bidang Agama Islam agar bakat dimanfaatkan untuk dirinya sendiri dan bagi orang lain.<sup>16</sup>

**d. Tujuan Pendidikan Agama Islam**

Tujuan Pendidikan Agama Islam merupakan turunan dari tujuan pendidikan nasionalnya, suatu rumusan UUSPN (UU No. 20 Tahun 2003) berbunyi: “Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”<sup>17</sup>

Adapun tujuan pendidikan Islam menurut para ahli adalah sebagai berikut:

- 1) Naquib al-Atas, menyatakan bahwa tujuan pendidikan yang penting diambil dari pandangan hidup. Jika pandangan hidup itu Islam maka tujuannya adalah membentuk manusia sempurna.

<sup>16</sup> Ibid., 15-16.

<sup>17</sup> Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (Bandung: PT Remaja Rosada Karya, 2004), 16.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Abd ar-rahman Saleh Abdullah, mengungkapkan bahwa tujuan pokok pendidikan Islam mencakup tujuan jasmaniah, tujuan rohaniah, dan tujuan mental. Saleh Abdullah telah mengklasifikasikan tujuan pendidikan kedalam tiga bidang, yaitu: fisik-mateial, ruhani-spritual, dan mental-emosional. Ketiga-tiganya harus diarahkan menuju pada kesempurnaan. Ketiga tujuan ini tentu saja harus tetap dalam satu kesatuan yang tidak terpisah-pisah.
- 3) Muhammad Athiyah al-Abrasyi merumuskan tujuan pendidikan Islam secara lebih rinci. Dia menyatakan bahwa tujuan pendidikan Islam adalah untuk membentuk akhlak mulia, persiapan menghadapi kehidupan dunia-akhirat, persiapan untuk mencari rezeki, menumbuhkan semangat ilmiah, dan menyiapkan profesioalisme subjek didik.
- 4) Zakiyah Daradjat mengemukakan bahwa tujuan pendidikan Islam adalah membimbing dan membentuk manusia menjadi hamba Allah yang sholeh, teguh imannya, taat beribadah, dan berakhlak terpuji. Bahkan keseluruhan gerak dalam kehidupan setiap muslim, mulai dari perbuatan, perkataan, dan tindakan apa pun yang dilakukannya dengan nilai mencari didha Allah Swt, memenuhi segala perintah-Nya, dan menjauhi segala larangan-Nya adalah ibadah. Maka melaksanakan semua tugas kehidupan itu, baik bersifat pribadi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun sosial. Dengan demikian, identitas muslim akan tampak dalam semua aspek kehidupannya.<sup>18</sup>

Pendidikan Agama Islam di sekolah atau madrasah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, pengahyatan, pengalaman serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaannya, berbangsa, dan bernegara, serta dapat melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi.<sup>19</sup>

Dari paparan diatas mengenai beberapa tujuan Pendidikan Agama Islam, secara umum menurut Moh. Said Ramadhan El-Buthi dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Mencapai keridhoan Allah Swt, menjauhi murka dan siksanya, dan melaksanakan pengabdian yang tulus dan ikhlas kepada-Nya.
- 2) Mengangkat taraf akhlak dalam masyarakat pada agama yang diturunkan untuk membimbing masyarakat kearah yang diridhoi Allah Swt.
- 3) Mewujudkan ketentraman dalam jiwa akidah yang dalam, penyerahan dan keputusan yang ikhlas kepada Allah Swt.
- 4) Menjadikan anak yang berakhlak mulia guna menyempurnakan imannya.

<sup>18</sup> Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang, 2009),

<sup>19</sup> *Ibid.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Menumbuhkan anak yang akan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.<sup>20</sup>

#### e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah/madrasah terdiri atas beberapa aspek, yaitu Al-Qur'an dan Al-Hadits, keimanan/akidah, akhlak, fiqih (hukum Islam), dan aspek *tarikh* (sejarah) dan kebudayaan Islam. Karakteristik masing-masing aspek mata pelajaran PAI yaitu sebagai berikut:

- 1) Al-Qur'an dan hadits, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Akidah, menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan/keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai *al-asma' al-husna*.
- 3) Akhlak, menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Fiqih, menekankan pada kemampuan cara melaksanakan ibadah dan muamalah yang benar dan baik.
- 5) *Tarikh* dan kebudayaan Islam, menekankan pada kemampuan mengambil *ibrah* (contoh/penjelasan) dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi,

<sup>20</sup> Muhamimin, *Konsep Pendidikan Islam, Cet. II* (Solo:Pamadhani, 1993), 28.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IPTEK, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.<sup>21</sup>

### 3. Sikap Volunteer atau Kermawanan Siswa

#### a. Pengertian Sikap Volunteer

Sikap Kata Volunteer dalam istilah dunia Barat dikenal dengan Voluntarisme yang merupakan sikap kermawanan seseorang terhadap yang lain. Sikap Volunteer diantaranya yaitu anjuran untuk berderma (infaq), dan sadaqah.<sup>22</sup> Seorang guru agama Islam harus berusaha membangun sikap volunteer Islam siswa dengan mengajarkannya dalam kelas dan mempraktekkannya sehingga diharapkan menjadi kebiasaan dalam kehidupannya.

Pendidikan dermawan adalah pendidikan untuk melatih peserta didik menjadi dermawan. Pendidikan ini harus dimulai dari yang sedikit hingga yang banyak, dari yang kecil hingga yang besar. Pendidikan ini harus dilakukan terus menerus sejak dini. Tanamkan kepada peserta didik bahwa rezeki itu datang dari Allah. Karena itu, kita tidak perlu merasa sayang bila harus mendermakan uang atau makanan kita kepada orang lain karena Allah pasti akan menggantinya dengan berlipat ganda. Tanamkan juga kepada peserta didik bahwa sebenarnya kebakhilan itu adalah buruk. Allah tidak menyukai orang yang pelit. Karena sesungguhnya orang yang paling hebat, paling kuat dan paling dahsyat

<sup>21</sup> Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam Cet. ke-2* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), 187-188.

<sup>22</sup> A. Qadri A. Azizy., *Loc, Cit.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah orang yang bersedekah dengan tulus dan ikhlas tanpa ingin diketahui orang lain.

#### b. Macam-Macam Sikap Volunteer

Sikap volutar atau yang lebih dikenal sikap kedermawanan, penulis paparkan terdiri atas 2 sikap yaitu sebagai berikut:

##### 1) Infaq

##### a) Pengertian Infaq

Infaq berasal dari kata *nafaqa* atau *nafiq* yang berarti *asy-syaiu* yang artinya habis laku terjual. Infaq adalah *shorful mal ilal hajah* yang mengatur/mengeluarkan harta untuk memenuhi keperluan.<sup>23</sup> Sedangkan menurut syariat, Infaq berarti mengeluarkan sebagian dari harta pendapatan atau penghasilan untuk suatu kepentingan yang diperintahkan ajaran Islam dengan mengharap rida Allah Swt.<sup>24</sup> Sebagaimana firman Allah Swt, yang berbunyi:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ  
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

Artinya: “Yaitu orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik diwaktu luang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.” (Q.s. Ali Imran:134).

<sup>23</sup> wan Shofwan Shalehuddin, *Risalah Zakat, Infak dan Sedekah* (Bandung: Tafakur, 2014), 18.

<sup>24</sup> Nurliana, *Fiqih* (Pekanbaru: CV Pustaka Mafatih, 2018), 60.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan firman Allah Swt. diatas bahwa infaq tidak mengenal nishab seperti zakat. Infaq dikeluarkan oleh setiap orang yang beriman, baik yang berpenghasilan tinggi maupun rendah, apakah ia disaat lapang maupun sempit.<sup>25</sup>

Selain itu, kata infaq berarti mendermakan harta yang diberikan Allah Swt, menafkahkan sesuatu pada orang lain semata-mata mengharap ridha Allah Swt. Selain itu infaq juga dapat diartikan sebagai sesuatu yang dikeluarkan diluar sebagai tambahan dari zakat, yang sifatnya sukarela yang diambilkan dari harta atau kekayaan seseorang untuk kemaslahatan umum atau membantu yang lemah. Dalam Undang-undang dinyatakan bahwa infak adalah harta yang dikeluarkan oleh seseorang atau badan usaha di luar zakat untuk kemaslahatan umum. Infaq diantaranya adalah infaq kepada fakir miskin sesama muslim, untuk bencana alam, dan lainnya.

### b) Ketentuan Infaq

Berinfak juga menjadi ciri utama orang-orang yang bertakwa. Karena orang mukmin hanya akan mengaharapkan keuntungan yang bersifat abadi, yakni memperoleh pahala yang berlipat ganda disisi Allah Swt. Hal ini sebagaimana yang terungkap dalam ayat sebagai berikut:

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (البقرة: ٣)

Artinya: “Yaitu mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan sholat dan menafkahkan sebagaian rezeki

<sup>25</sup> Ibid., 61.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*yang kami anugerahkan kepada mereka.”(Q.s. Al-Baqarah:3).*

Dalam hadits Rasulullah Saw berkata “bahwa para malaikat akan senantiasa mendoakan orang yang berinfaq untuk semakin dikembangkan harta bendanya. Dan justru sebaliknya, malaikat akan mendoakan orang-orang yang kikir menjadi semakin bangkrut.”

#### c) Macam-macam Infaq

Infaq secara hukum terbagi menjadi empat macam antara lain sebagai berikut:

- (1) Sunnah, bila kita punya harta dan mampu memberikan infaq itu, seperti: infaq untuk jihad, dan infaq kepada yang membutuhkan.
- (2) Wajib, yaitu aplikasi dari infaq wajib yaitu mengeluarkan harta untuk perkara wajib seperti: membayar mahar, menafkahi istri, dan menafkahi istri yang masih dalam keadaan iddah.
- (3) Haram, yaitu mengeluarkan harta dengan tujuan yang diharamkan oleh Allah, seperti: infaqnya orang kafir untuk menghalangi syiar Islam, untuk berjudi, mabuk-mabukan, dan sebagainya.
- (4) Makruh, yaitu apabila diberikan kepada orang yang kaya, karena tidak begitu bermanfaat baginya.<sup>26</sup>

#### d) Tujuan dan Manfaat Infaq

Adapun tujuan dan manfaat berinfaq antara lain sebagai berikut:

- (1) Mendekatkan diri kepada Allah Swt.

<sup>26</sup> Nurliana, *Op, Cit.*, 63-64.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2) Dapat membantu sesama yang sedang dalam kesulitan.
- (3) Memupuk hubungan yang baik dan menjalin silaturahmi.
- (4) menghilangkan sifat suka mementingkan diri sendiri.
- (5) Meringakan beban derita orang lain.
- (6) Memajukan kegiatan umat Islam.

## 2) Shadaqah

### a) Pengertian Shadaqah

Secara etimologis shadaqah memiliki akar kata yang sama dengan *shidiq* yaitu benar atau jujur, karena shadaqah menjadi tanda atau dalil atas kebenaran yang mengeluarkan shadaqah atas keimanannya. Secara syariah, shadaqah berarti beribadah kepada Allah dengan cara menafkahkan sebagian hartanya yang diluar kewajiban syariah.<sup>27</sup>

Dalam salah satu riwayat hadits telah disebutkan bahwa berbagai macam kalimat *thayyibah* yang dilafazhkan seorang muslim bisa bernilai *shadaqah* bagi dirinya. bahkan melakukan *amar ma'ruf nahi munkar*, melepaskan senyum sekalipun dengan niat ikhlas juga bernilai *shadaqah*. Shadaqah berupa benda atau barang cepat habis, seperti makanan dan minuman dinamakan shadaqah biasa. Dan shadaqah berupa harta benda yang tahan lama dan selalu memberi manfaat dinamakan shadaqah Jariyah. Karena shadaqah Jariyah ini merupakan pahala kebbaikannya tidak putus-

<sup>27</sup> Sayyid Sabiq, *Fikih Sunnah 3* (Bandung: Al-ma'arif, 1990), 5.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

putus selama harta benda yang diberikan masih dimanfaatkan orang lain.<sup>28</sup> Sebagaimana sabda Rasulullah Saw.

إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلٍّ يَنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ (رواه مسلم)

Artinya: “Apabila anak adam telah meninggal dunia, maka terputuslah semua amalnya kecuali tiga perkara, shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, anak shaleh yang selalu mendoakan orang tuanya.” (HR. Muslim).

Dari hadits diatas menjelaskan, bahwa ketika manusia sudah meninggal, maka terputuslah semua amalnya, kecuali tiga perkara yaitu Shadaqah Jariyah yang pahalanya tidak akan putus selama harta benda yang diberikan masih dimanfaatkan oleh orang. Ilmu yang bermanfaat yang kita ajarkan selama hidup didunia. Dan doa anak yang shaleh kepada orangtua nya yang telah tiada. Ketiga ini merupakan penolong dan amalan yang tidak akan terputus walapun sudah tidak ada didunia.

### b) Hukum Mengeluarkan Shadaqah

Hukum shadaqah adalah sunnah, sebagaimana firman Allah Swt. sebagai berikut:

وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَخْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ (يسف: ٨٨)

Artinya: “Dan bersedekahlah kepada kami, sesungguhnya Allah memberi pembelasan kepada orang-orang yang bersedekah.” (Q.S. Yusuf: 88).

<sup>28</sup> Nurliana, *Op, Cit.*, 66.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shadaqah merupakan amalan shalih yang mulia, merupakan bentuk mendekatkan diri kepada Allah yang sangat besar nilainya di sisi Allah. Shadaqah dilakukan dengan ikhlas, harta yang baik, kerelaan hati.

**c) Macam-macam Shadaqah**

Pembagian shadaqah ada dua macam dan yang menerimanya juga ditentukan dengan urutan sebagai berikut:

- (1) Sedekah biasa, yang berhak menerimanya yaitu famili atau saudara kita yang terdekat, anak-anak yatim, tetangga yang dekat dan jauh, teman kita, dan orang yang dalam perjalanan dan terlantar.
- (2) Sedekah Jariyah yang diberikan kepada tempat yang dimanfaatkan oleh umum seperti; untuk masjid dan musholla, madrasah/sekolah, jalan, rumah sakit, kepentingan di jalan Allah, dan lain-lain.

**d) Tujuan dan Manfaat Shadaqah**

Manfaat shadaqah itu banyak sekali , baik untuk orang yang memberikan maupun untuk orang yang menerima shadaqah , antara lain sebagai berikut:

- (1) Menambah amal ibadah.
- (2) Meringankan beban orang miskin.
- (3) Menumbuhkan sifat kasih sayang sesama umat manusia.
- (4) Menghilangkan sifat yang tidak baik seperti kikir dan tamak.
- (5) Memupuk hubungan silaturahmi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(6) Sebagai tanda syukur atas nikmat yang telah diberikan Allah Swt.<sup>29</sup>

### 2) Perbedaan Infaq dan Sedekah

Perbedaan shadaqah dan infaq, yaitu Shadaqah adalah harta atau nonharta yang dikeluarkan seseorang untuk kemaslahatan umum. Hukum shadaqah ialah sunah dan bisa menjadi wajib. Shadaqah yang hukumnya sunah adalah apabila diniati dengan ikhlas karena Allah. Adapun yang termasuk contoh dari shadaqah wajib ialah memberi nafkah kepada anak dan istri. Sedangkan infaq menafkahi anak istri, memberi mahar/maskawin, dan lain-lain atau perkara yang wajib.

### 4. Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Volunteer Siswa

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berperan penting dalam memperbaiki perilaku siswa agar sesuai dengan syariat Islam, terutama dalam menanamkan sikap peduli dengan sesama atau sikap kedermawanan.

Sikap volunteer atau yang biasa dikenal dengan kedermawanan ini sangat penting untuk ditanamkan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada siswanya, karena ajaran untuk berinfaq dan sedekah merupakan amalan shalih dalam membantu sesama yang kurang mampu atau ditimpa musibah dan disukai Allah Swt. Dalam Q.S Al-Maidah ayat 2, dengan tegas menyatakan agar umat Islam saling tolong dalam kebaikan dan tidak

<sup>29</sup> Ibid., 68.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperkenankan tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan.<sup>30</sup>

Dengan adanya proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dan peran guru yang sangat penting dalam membentuk sikap volunteer siswa, melalui materi pembelajaran yang disampaikan dengan penanaman sikap volutar pada kebiasaan sehari-hari, diharapkan siswa memahaminya dan bisa menerapkannya dalam kehidupannya. Dan terutama saat kegiatan Jum'at infaq berjalan, siswa tidak ada lagi yang mau mengeluarkan infaq, karena disadarinya betapa besarnya manfaat berinfaq dan sedekah, apalagi dalam hal membantu sesama temannya dan orang yang membutuhkan, itu merupakan amal shalih yang disukai oleh Allah Swt.

#### B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap karya ilmiah dan juga menguatkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh penelitian yang dilakukan oleh penulis ini benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Adapun skripsi yang relevan dengan yang penulis teliti ialah:

1. Skripsi yang ditulis oleh Siti Barokah (Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Tahun 2016) yang berjudul **“Penanaman Karakter Kedermawanan Melalui Kegiatan Infak dan Sedekah Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah Tambaksari Kuwarasan Kebumen”**. Dalam penelitian ini menjelaskan tentang penanaman karakter kedermawanan melalui kegiatan infaq dan

<sup>30</sup> A.Qadry A.Zizy, *Op, Cit.*, 130.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedekah. Sedangkan persamaan dengan penelitian penulis yakni dalam hal kedermawanan (sikap volutar) yang berisi tentang infaq dan shadaqah.

2. Skripsi yang ditulis oleh Aprilia Dita Permanasari (Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Tahun 2019) yang berjudul **“Pembiasaan Infaq dan Shadaqah dalam Menanamkan Sikap Kedermawanan Peserta Didik di SMK Muhammadiyah Bobotsari Kabupaten Purbalingga”**. Dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana implementasi pembiasaan infaq dan shadaqah dalam menanamkan sikap kedermawanan peserta didik. Sedangkan persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti dalam hal sikap kedermawanan yaitu infaq dan shadaqah.

### C. Konsep Operasional

Kajian ini terbagi atas dua variabel, variabel pertama adalah kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilambangkan dengan symbol X, variabel kedua adalah sikap volunteer siswa yang dilambangkan dengan symbol Y.

#### 1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

- a. Siswa masuk jam pelajaran Pendidikan Agama Islam sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.
- b. Siswa memiliki semangat tinggi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c. Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa menanyakan kepada guru tentang materi yang belum dipahami.
- e. Siswa tidak cepat bosan dengan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- f. Siswa tekun mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam.

#### 2. Sikap volunteer siswa

- a. Siswa mampu memahami sikap volunteer.
- b. Siswa mampu mempraktekkan dalam sekolah tentang sikap volunteer.
- c. Siswa mampu mempraktekan dalam lingkungan masyarakat tentang sikap volunteer.
- d. Siswa mampu menyadari pentingnya sikap volunteer untuk kehidupan.
- e. Siswa mampu menjadi panutan untuk teman-teman kelasnya dalam bersikap volunteer.
- f. Siswa mampu melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan sikap volunteer.

#### Rumus Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka hipotesis penelitian ini adalah:

1. Ha: Ada kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.
2. Ho: Tidak ada kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan dari bulan Maret s/d Juli 2020 dan untuk penyebaran angket dilakukan secara online. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru Jl. Nusa Indah No.4.

#### B. Subjek dan objek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah berdasarkan permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian yaitu kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan sampel penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA dan IPS yang keseluruhannya berjumlah 252 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Mengingat populasinya sangat banyak maka menurut Suhrasini Arikunto, Apabila subjek yang digunakan kurang dari 100, maka diambil semuanya. Bila subjeknya besar, maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25% bahkan lebih.<sup>31</sup> Dikarenakan jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka dalam penelitian ini akan dilakukan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik random sampling proporsi dengan mengambil 20% dari masing-masing kelas. Diantaranya adalah:

**Tabel III.1. Jumlah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Pekanbaru**

No.	Kelas	Populasi	Sampel
1.	XI MIPA 1	36 Orang	$20/100 \times 36 = 7$
2.	XI MIPA 2	36 Orang	$20/100 \times 36 = 7$
3.	XI MIPA 3	38 Orang	$20/100 \times 38 = 8$
4.	XI MIPA 4	36 Orang	$20/100 \times 36 = 7$
5.	XI IPS 1	36 Orang	$20/100 \times 36 = 7$
6.	XI IPS 2	36 Orang	$20/100 \times 36 = 7$
7.	XI IPS 3	35 Orang	$20/100 \times 35 = 7$
Jumlah		252 Orang	50 Orang

Jadi dari keseluruhan populasi yang ada, maka peneliti hanya mengambil sampel sebanyak 50 siswa.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Data merupakan salah satu komponen riset, artinya tanpa data tidak akan ada riset. Data yang akan dipakai dalam riset haruslah data yang benar, karena data yang salah akan menghasilkan informasi yang salah.

##### a. Angket

Angket yang peneliti akan sebarakan kepada sampel berisi pertanyaan-pertanyaan kepada responden yang berguna untuk mengetahui hasil tentang kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

<sup>31</sup> Ari Kunto, *Prosedur Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Aneka Cipta, 1991), 29.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Dokumentasi

Dokumen yang ditunjukkan adalah semua yang berhubungan dengan kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Meliputi profil sekolah, data yang ada pada siswa itu, guru Pendidikan Agama Islam, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait dalam penelitian ini.<sup>32</sup>

#### E Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, maka data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Responden

N = Number of Cases (Jumlah Frekuensi/banyaknya individu)

Persentase yang selanjutnya ditafsirkan sebagai berikut:

0% - 20%	= Sangat tidak baik
21% - 40%	= Tidak baik
41% - 60%	= Cukup baik
61% - 80%	= Baik

<sup>32</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam* (Pekanbaru: Suska Press, 2015 ),



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100% = Sangat baik

Untuk mengetahui ada atau tidaknya kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, penulis menggunakan teknik korelasi product moment dengan pertimbangan, bahwa data penelitian untuk variable X berskala interval dan variable Y juga berskala interval dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi “r” product moment variable X dan Y

$\sum X$  = Jumlah skor X

$\sum Y$  = Jumlah skor Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

N = Banyaknya jumlah sampel yang teliti.<sup>33</sup>

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dapat digunakan dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi

$R^2$  = Nilai Koefisien Korelasi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka menggunakan bantuan program SPSS (Statistical Program Society Science) for Windows versi 23.

<sup>33</sup> Hartono, *Statistik untuk penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), 84.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab 1,2,3, dan 4 tentang kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Ada kontribusi yang signifikan antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Dengan kata lain semakin baik pembelajaran Pendidikan Agama Islam maka semakin tinggi sikap volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis mencoba memberikan rekomendasi, yang dapat dijadikan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan mampu memperhatikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk dapat meningkatkan sikap volunteer siswa.
2. Kepada siswa untuk selalu lebih baik dan bersungguh-sungguh ketika proses pembelajaran berlangsung.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada siswa diharapkan supaya dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari pembelajaran yang telah disampaikan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, agar menjadikan skripsi ini sebagai bahan masukan dalam penulisan skripsi yang berkaitan dengan kontribusi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun sikap volunteer siswa.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Azizy, A. Qodry. 2003. *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika sosial*. Semarang: CV Aneka Ilmu
- Anner, Anner. 2012. *Terminologi Kosa Kata*. Jakarta: Aksara.
- Daud, M. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andyani, Dian dan Abdul Majid. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dkk, Aminuddin. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Kunto, Ari. 1991. *Prosedur Metode Penelitian*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Mejid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Nura, Hartini dan Siregar Evelin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurliana. 2018. *Fiqh*. Pekanbaru: CV. Pustaka Mafatih.
- Ragid, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Cet, Ke-2*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sabiq, Sayyid. 1990. *Fikih Sunnah 3*. Bandung: Al-Ma'aruf.
- Sagala Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salehuddin, Wan Shofwan. 2014. *Risalah, Infaq, dan Sedekah*. Bandung: Tafakur.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian untuk Kuantitatif & Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Thahirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ubiyati, Nur dan Abu Ahmad. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-undang RI No.2 Tahun 2003. 1993. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.

Ahira "Pengertian Kontribusi" dalam  
<http://repo.iain.tulungagung.ac.id/42336/3/BAB%20II.pdf>, diakses pada  
 25 Mei 2019.



UIN SUSKA RIAU



## ANGKET PENELITIAN

### PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Pengantar

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya atas pernyataan di dalam angket ini.

Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi nilai anda serta kerahasiaan jawaban akan dijaga.

#### B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah pernyataan yang ada di lembar angket.
- Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain:

SL Selalu

SR Sering

KD Kadang-kadang

JR Jarang

TP Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU



3. Berilah Tanda *Check list* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini , saya ucapkan terimakasih.

### PERNYATAAN ANGKET

Pernyataan	Alternatif Jawaban				
	SL	SR	KD	JR	TP
1. Saya disiplin pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam					
2. Saya membaca buku pendidikan Agama Islam sebelum pelajaran dimulai					
3. Saya memiliki semangat tinggi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam					
4. Saya merasa nyaman ketika belajar Pendidikan Agama Islam					
5. Saya memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru Pendidikan Agama Islam					
6. Saya mencatat penjelasan yang penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam					
7. Saya mempertahankan ide yang mendukung sewaktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam					
8. Saya bertanya tentang materi yang belum dipahami					
9. Saya tidak cepat bosan dengan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10	Saya mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dari awal sampai akhir pelajaran.					
	Saya mengulang pelajaran di rumah yang diberikan oleh guru					
	Saya tekun dalam mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam					
13	Saya tidak malas ketika guru memberikan tugas					
14	Saya senang bekerja mandiri tidak tergantung pada orang lain					
15	Saya merasa senang membaca buku-buku Agama Islam					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ANGKET PENELITIAN

### SIKAP VOLUNTEER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

#### A. Pengantar

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya atas pernyataan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi nilai anda serta kerahasiaan jawaban akan dijaga.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan yang ada di lembar angket.
2. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

3. Berilah Tanda *Check list* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini, saya ucapkan terimakasih.



## PERNYATAAN ANGKET

Pernyataan	Alternatif Jawaban				
	SL	SR	KD	JR	TP
1. Saya mudah memahami sikap volunteer (suka rela)					
2. Saya memahami tujuan dari sikap volunteer (suka rela)					
3. Saya mengetahui pembagian sikap volunteer					
4. Saya sangat bersemangat ketika sekolah melakukan kunjungan ke panti asuhan					
5. Saya ikut donor darah ketika diadakan dilingkungan sekolah					
6. Saya mengajak teman kelas dalam membangun sikap volunteer (suka rela) antar sesama manusia					
7. Saya membantu teman yang tertimpa musibah dengan cara penggalangan dana					
8. Saya menyumbangkan pakaian atau buku-buku yang sudah tidak dipakai					
9. Saya membantu teman yang kesulitan dalam membiaya sekolahnya					
10. Saya lebih suka bersedekah atau berinfaq secara diam-diam					
11. Saya memberikan uang yang ada dalam saku ketika Jum'at infaq berjalan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



12	Saya ikut serta dalam lingkungan masyarakat dalam melakukan penggalangan dana baik untuk masjid, jalan, warga membutuhkan, dan keperluan bersama					
	Saya menyadari pentingnya sikap volunteer (suka rela) dalam membantu beban saudara kita					
14	Saya mengajak teman kelas dalam membangun sikap volunteer (suka rela) antar sesama manusia					
15	Saya ikut serta menggerakkan ekstrakurikuler Rohis terutama dalam program Jum'at infaq					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui,  
Pembimbing

Dr. Kholil Syua'ib, M. Ag  
NIP. 19720703 200710 1 003

Peneliti

Zakiyah Harahap  
NIM.11611201679

UIN SUSKA RIAU



## DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar, uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 31 Januari 2020

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 2 Pekanbaru  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ZAKIYAH HARAHAP
NIM	: 11611201679
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Selubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 PEKANBARU**  
AKREDITASI A



NISN 10404013 NSS 31.1.09.60.07.002

Alamat: Jl. Sisinga No. 4 Telp (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email: smandapku@gmail.com

Nomor: 121 3/SMAN 2/PL/2020/520  
Tema: Izin Melaksanakan PraRiset

Pekanbaru, 18 Juni 2020

Kepada Yth.  
Ketua Majelis Agama  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Membalas maksud surat Saudara Nomor Un 04/F II 4/PP 00 9/1311/2020

Tanggal 18 Juni 2020, maka dengan ini kami menyatakan Bersedia Untuk memberikan izin Melaksanakan PraRiset Mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Ket
ZAKIYAH HARAHAHAP	11611201679	Pendidikan Agama Islam	

Demikian untuk dimaklumi.

Kepala Sekolah,



**Drs. P. KASIM**

NIP. 19631231.199003.1.091

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 19 Juni 2020 M

Halaman Diilindungi Undang-Undang

Un. 04/F.II/PP.00.9/5556/2020  
Bisa  
1 (Satu) Proposal  
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
C. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
D. Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ZAKIYAH HARAHAHAP  
NIM : 11611201679  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunteer Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Juni 2020 s.d 19 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 24 JUN 2020

Kepada

Yth. Kepala SMAN 2 Pekanbaru

di-

Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33196 tanggal 10 Juni 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

: ZAKIYAH HARAHAP  
: 116112016790  
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
: S1  
: PEKANBARU  
: KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBANGUN SIKAP VOLUNTEER SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU  
: SMAN 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE  
Pembina  
NIP. 19711209 200012 1 006

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No 77/Disdik/1.3/2020/ 5680  
Sifat  
Lampiran  
Hal

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 PEKANBARU**  
AKREDITASI A



Ⓢ NPSN	10404013	NSS	31.1.09.60.07.002
--------	----------	-----	-------------------

Jl. MUSA INDAH No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292 , Email : [smandapku@gmail.com](mailto:smandapku@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN RISET**

No: 421.3/SMAN.2/PL/2020/530

Yang beranda tangan di bawah ini kepala Sekolah SMA NEGERI 2 Pekanbaru,  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ZAKIYAH HARAHAHAP  
NIM : 11611201679  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Demikian telah melaksanakan riset/penelitian di SMA NEGERI 2 Pekanbaru, yang  
dilaksanakan pada tanggal, 26 Juni sampai dengan 03 Juli 2020, data atau hasil dari  
penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

***"Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap  
Volunteer Siswa di SMA Negeri 2 Pekanbaru"***

Demikian Surat keterangan in dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Juli 2020  
Kepala Sekolah



**Drs. KASIM**

NIP. 19631231.199003.1.091



Pekanbaru, 03 Februari 2020

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1385/2020

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada  
Yth. Kholil. S, M.AgDosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZAKIYAH HARAHAAP

NIM : 11611201679

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunter Siswa di Sekolah Menengah Atas 2 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL

: Zakiyah Harahap

: 11611201679

: Kamis, 19 Maret 2020

: KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBANGUN SIKAP VOLUNTEER  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
PEKANBARU

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd	PENGUJI I	Mas'ud Zein Digitally signed by Mas'ud Zein Date: 2020.04.24 14:48:22 +07'00'	
2. Devi Arisanti, M.Ag	PENGUJI II		Devi Arisanti Digitally signed by Devi Arisanti Date: 2020.04.25 11:43:49 +07'00'

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru,.....April 2020  
Peserta Ujian Proposal

Zakiyah Harahap  
NIM. 11611201679

Dr. Drs. Asmuddin, M.Ag  
NIP. 19660224 199503 1 002

Mengetahui  
a. Dekan  
Wakil Dekan I

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**PROPOSAL MAHASISWA**

1. Diarahkan oleh pembimbing
2. Diarahkan oleh pembimbing
3. Diarahkan oleh pembimbing
4. Diarahkan oleh pembimbing
5. Diarahkan oleh pembimbing

: Dr. Kholil Syu'aib, M. Ag  
: 197207032007101003  
: Zakiyah Harahap  
: 11611201679

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarahkan mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	02 Maret 2020	Latar belakang masalah		
2.	07 Maret 2020	Teknik analisis data		
3.	11 Maret 2020	Acc untuk diseminarkan		

Pekanbaru, 11 Maret 2020  
Pembimbing,



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 7077307 Fax. (0751) 211129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarung mungutp sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jenis rang bimbing
- a. Seminar usul Penelitian
- b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing
- a. Nomor Buk Pegawai (NIP)
3. Nama Mahasiswa
4. Nomor Induk Mahasiswa
5. Kegiatan

Dr. Kholil Syu'aib, M. Ag  
197207032007101003  
Zakiyah Harahap  
11611201679

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
25 Juni 2020	Bimbingan angket		
06 Juli 2020	Bimbingan skripsi I		
09 Juli 2020	Bimbingan skripsi II		
13 Juli 2020	Bimbingan skripsi III		
15 Juli 2020	Bimbingan skripsi IV		
17 Juli 2020	Bimbingan skripsi V		
21 Juli 2020	ACC skripsi		

Pekanbaru, 21 Juli 2020  
Pembimbing

Dr. Kholil Syu'aib, M. Ag  
NIP.19720703 200710 1 003



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Zakiyah Harahap, lahir di Dusun Gunung Intan, 10 Oktober 1997. Anak keenam dari tujuh bersaudara, dari pasangan Ayahanda H. Mansur Harahap dan Ibunda Alm. Hj. Tiarmin. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah sekolah Dasar Negeri 007 Tambusai, lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan kejenjang SLTP yaitu sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Dalu-dalu, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SLTA di sekolah Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru, lulus pada tahun 2016. Tahun 2016 penulis melanjutkan studi kejurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Pekanbaru.

Bulan Oktober sampai Desember penulis mengikuti PPL di SMA Negeri 2 Pekanbaru dan KKN di Desa Air Kulim Kecamatan Bathin Solapan Kabupaten Bengkalis. Penulis melakukan penelitian pada tahun Ajaran 2020/2021 di SMA Negeri 2 Pekanbaru dengan judul “ Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Volunteer siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”. Kemudian pada tanggal 10 Agustus 2020 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan *Alhamdulillah* penulis dinyatakan LULUS dengan predikat CUMLAUDE dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)